



PROPUESTAS CURRICULARES ORIENTATIVAS LSE

Educación Infantil: • *Objetivos*

- a) Comprender las intenciones y mensajes que les comunican otras niñas o niños y adultos cercanos a través de la lengua de signos española (en adelante LSE), valorándola como un medio de relación con los demás.
- b) Expresar sentimientos, deseos e ideas mediante la LSE, ajustándose progresivamente a diferentes interlocutores y a distintos contextos y situaciones de comunicación habituales y cotidianas.
- c) Utilizar formas sencillas de expresión en LSE para evocar situaciones, acciones, deseos y sentimientos referidos al mundo real o imaginario.
- d) Utilizar las normas básicas de conversación que rigen los intercambios lingüísticos y las señales extralingüísticas para asegurar un proceso de comunicación adecuado.
- e) Comprender, reproducir y recrear textos signados sencillos de tradición cultural (poemas, ritmos manuales, juegos "metalingüísticos" con los parámetros formativos, etc.), mostrando una actitud de disfrute e interés hacia ellos.
- f) Construir progresivamente una imagen ajustada y positiva de sí mismos, identificando sus características y cualidades personales como niñas y niños sordos y desarrollar los primeros sentimientos de pertenencia a la comunidad sorda.
- g) Valorar y respetar algunas características comunicativas y culturales de los distintos contextos familiares a los que puedan pertenecer las niñas y niños sordos, para iniciar su inclusión positiva en la comunidad sorda y la comunidad oyente.