



## PROPUESTAS CURRICULARES ORIENTATIVAS LSE

### Educación Infantil:

#### • *Primer ciclo. Indicadores de evaluación*

1. Usa la mirada como estrategia de comunicación:
  - Alterna la mirada de los objetos a su interlocutor para recibir información.
  - Sigue con la mirada la trayectoria que dibujan los objetos o signos dentro de su espacio signico.
  - Atiende tanto a las manos de su interlocutor signante como a la cara.
  - Establece y mantiene el contacto ocular con su interlocutor mientras dura la interacción.
2. Mantiene varios turnos conversacionales.
3. Expresa sensaciones, necesidades, deseos y/o sentimientos:
  - En un primer momento a través de expresiones faciales y corporales (gestos, mirada, deícticos).
  - Después incorpora signos en sus expresiones.
4. Expresa distintas intenciones comunicativas: llamar, pedir, compartir información, preguntar, mostrar agrado o sorpresa.
5. Se expresa con el nivel de corrección lingüística propia de su edad.
6. Emplea un vocabulario básico sobre objetos, personas, animales, acciones y cualidades de uso frecuente.
7. Reacciona y comprende las intenciones comunicativas signadas que le dirigen los adultos en situaciones familiares y personalizadas (rutinas de la vida cotidiana, juegos interactivos, etc.).
8. Comprende secuencias sencillas de instrucciones en lengua de signos española.



9. Comprende un vocabulario básico referido a objetos, personas, animales, acciones y cualidades de uso frecuente en el contexto familiar y escolar.
10. Comprende producciones afirmativas, negativas e interrogativas.
11. Muestra interés por participar en situaciones de interacción:
  - Tomando la iniciativa en juegos interactivos ritualizados.
  - En situaciones interactivas frecuentes/habituales, tanto con adultos como con iguales.
12. Inicia conversaciones signadas de forma espontánea.