



PROPUESTAS CURRICULARES ORIENTATIVAS LSE

Educación Primaria:

◦ Tercer ciclo. Criterios de evaluación

1. Comprende diferentes tipos de textos signados.
2. Organiza el discurso: selecciona y busca información necesaria, estructura su intervención, escucha e incorpora las intervenciones de los demás.
3. Se expresa utilizando diferentes funciones comunicativas, con vocabulario preciso y estructura coherente con cada situación comunicativa.
4. Comprende el sentido global de los textos signados, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas o valores no explícitos.
5. Produce textos signados de forma correcta, y se ajusta a los criterios de corrección lingüística.
6. Utiliza diccionarios de LSE.
7. Incorpora de forma adecuada a sus producciones distintos clasificadores, vocabulario específico de la LSE (locuciones y giros verbales) y un uso correcto del espacio signico y de la estructura de rol.
8. Aprovecha los recursos lingüísticos propios de la LSE para generar y ampliar su vocabulario.
9. Disfruta y muestra interés por las manifestaciones artísticas en LSE como el teatro y la poesía.