

PERFILES PROFESIONALES LSE EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



1

¿QUIÉN ES?

Profesional con titulación de Ciclo Formativo de Grado Superior "Técnica/o Superior en Mediación Comunicativa".

2

¿CUÁLES SON SUS COMPETENCIAS?

- Desarrollar intervenciones de mediación comunicativa para el alumnado usuario de la lengua de signos española pero que tienen una competencia comunicativo-lingüística insuficiente.
- No interpreta ni traduce, posibilita el desarrollo de un sistema de comunicación y estrategias comunicativas, así como la interacción con su entorno.

3

¿CON QUÉ COLECTIVOS DE PERSONAS TRABAJA?

Trabaja con alumnado sordo y oyente con dificultades de comunicación, lenguaje y habla.

4

¿EN QUÉ CONSISTE SU LABOR?

Realiza programas de promoción, sensibilización social e interviene en el entorno familiar, escolar, social y laboral del alumnado sordo que carece de las competencias lingüísticas necesarias para comunicarse de manera autónoma.

5

¿CÓMO TRABAJA?

En el ámbito educativo, debe trabajar dentro de un equipo multidisciplinar.

6

ETAPAS Y NIVELES
¿CUÁLES SON SUS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN?

- Destaca en las etapas de Educación Infantil y Primaria.
- Infantil, Primaria, Secundaria, FP, Educación Adultos.

TÉCNICA/O EN MEDIACIÓN COMUNICATIVA

